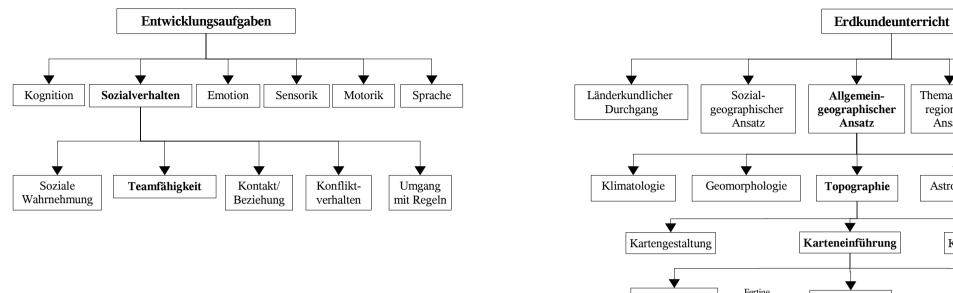
Entwicklungsaufgaben Erdkundeunterricht Entwicklungsbereich/ Fachliche Gliederung/ Fachrichtungs-Fachdidaktischer Inhalt spezifische Konzepte Elementarisierung Elementarisierung Entwicklungsaspekt Fachinhalt Stunde Stunde Stunde Stunde Stunde



Ansatz **Topographie** Astronomie Karteneinführung Karteninterpretation Fertige **Synthetisches** Analytisches Karte Verfahren Verfahren Grundriss-Verebnung darstellung Analyse Kognitive Karte Übertragung Verkleinerung Orientiertheit Wirklichkeit praktische Vereinfachung Orientierung 3. Std. Angebote in der Stunde Plan des Klassenraums Erkennen, was der Plan darstellt Mobiliar in einen leeren Plan an die richtige Stelle kleben Versteckspiele u.ä. mit d. Plan 5. Std. Vom Luftbild 4. Wie sieht denn das aus? - Straßen zur Karte – die und Häuser auf Umgebung der Schule einer Karte

Regional-

thematischer

Ansatz

Genetisches

Verfahren

Anknüpfungs-

Korrektur-

Paradigma

6. Std. Karten

verstehen – Legenden

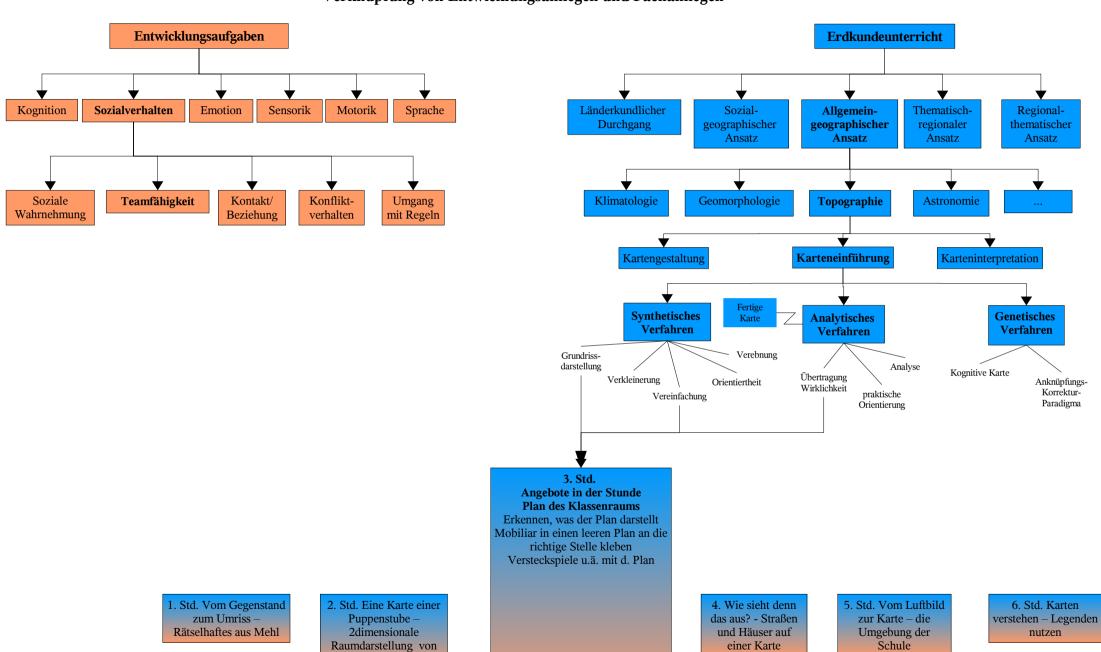
nutzen

Thematisch-

regionaler

1. Std. Vom Gegenstand zum Umriss -Rätselhaftes aus Mehl

2. Std. Eine Karte einer Puppenstube -2dimensionale Raumdarstellung von oben



oben

